

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психотерапия»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов знаний о сущности и особенностях психологической помощи, нормах построения терапевтических отношений с клиентами, направлениях и методах работы; овладение знаниями о психотерапии как вида психологической помощи, ее направлениях и методах работы. Задачи дисциплины: 1. Сформировать у студентов представление о сущности психотерапии, ее отличиях от других видов психологической помощи, направлениях, методах работы; 2. Сформировать представление о профессионально важных качествах личности терапевта, его профессиональном развитии и совершенствовании в профессии; 3. Усвоение студентами знаний о терапевтических отношениях специалиста и клиента, их этических нормах, 4. Усвоение знаний о применении и особенностях психотерапии с детьми и под ростками, взрослыми.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.05
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108
Семестр	6
Формируемые компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-6. способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт социальным группам и отдельным лицам (клиентам).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (УК-8) Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Рос-сийской Федерации. Класси-фикацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.

	(УК-11) действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (ПК-6) закономерности процессов становления, формирования и развития человека как социального индивида и личности, групп и организаций Уметь: (УК-8) Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при крово-течении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. (УК-11) Планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе (ПК-6) качественно и успешно проводить консультативную и коррекционную работу с индивидами и группами. Владеть: (УК-8) Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. (УК-11) правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции (ПК-6) навыками работы с проблемным полем отдельной личности, семьи, группы людей и организации, его диагностики.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Психотерапия. Цели, задачи основные направления Тема: Цели, задачи и подходы в психотерапии. Теория и процесс психотерапии./лз/ Тема: Групповая психотерапия./пз/ Тема: Психодинамическое направление в психотерапии./пз/ Тема: Поведенческая психотерапия/ср/ Тема: Личностно-ориентированная психотерапия. /лз/ Тема: Гештальт-терапия. /лз/ Тема: Телесно-ориентированная психотерапия/пз/ Тема: Когнитивная психотерапия. /пз/ Тема: Психодрама. /ср/ Тема: Рациональная психотерапия. /лз/ Тема: Позитивная психотерапия./лз/

	Тема: Внушение и самовнушение./пз/ Тема: Гипнотерапия./пз/ Тема: Аутогенная тренировка./ср/ Тема: Кататимно-имажинативная психотерапия. /лз/ Тема: Психосинтез./лз/ Тема: Арттерапия /пз/ Тема: Регрессивная и трансперсональная психотерапия. /пз/ Тема: Арттерапия /ср/ Тема: Нейролингвистическое программирование/лз/ Тема: Клиентцентрированная психотерапия К.Роджерса/лз/ Тема: Семейная терапия/пр/ Тема: Особенности работы с различными категориями клиентов /пр/ Тема: Нейролингвистическое программирование /ср/ Раздел 2. Базовые теории и техники психотерапии Тема: Концепции традиционной психоаналитической психотерапии /лз/ Тема: Психотерапия как целенаправленная вербальная или невербальная коммуникация с больным для воздействия на его болезненное соматическое или психическое состояние /лз/ Тема: Техники: техника лечения, основанная на теории возникновения заболеваний; «пять этапов позитивной психотерапии»/пз/ Тема: Методики прояснения и проработки пз/ Тема: Патогенетическая психотерапия. Индивидуальная и групповая формы/ср/ Тема: Возрастные аспекты психотерапии /лз/ Тема Психотерапия детей и подростков /лз/ Тема: Метод «Вопрос о смысле»/пз/ Тема: Супружеская психотерапия пз/ Тема: Системная семейная психотерапия /ср/ Тема: Геронтологические аспекты психотерапии /лз/ Тема: Принципы интегративной психотерапии психосоматических пациентов /лз/ Тема: Место клинического психолога осуществляющего психотерапевтическую деятельность в психиатрическом, неврологическом отделениях/пз/ Тема: Место клинического психолога осуществляющего психотерапевтическую деятельность в наркологическом, кардиологическом, терапевтическом, хирургическом отделениях /пз/ Тема: Стоматология и психотерапия./ср/ Тема: Психосоматическая терапия. Концепции происхождения психосоматических расстройств./лз/ Тема: Предмет, задачи и основные понятия психосоматики. /лз/ Тема: Методики углубления свободы выбора и ответственности/пз/ Тема: Психосоматический симптом как результат конверсии психической энергии./ср/ Тема: Психосоматический симптом как результат конверсии психической энергии.
--	---

	Конверсионная модель Фрейда./лз/ Тема: Психосоматические симптомы и синдромы у детей /пз/ Тема: Психосоматический симптом как результат использования незрелых психологических защит. Модель двухэшелонной линии обороны Митчерлиха./ср/
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
а) основная литература	
1. Сапогова, Е. Е. Консультативная психология: учебное пособие / Е.Е. Сапогова. - 2-е изд., перераб. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 427 с. - ISBN 978-5-16-106439-9. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/1056198 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 2. Ташева, А. И. Консультативная психология: базовые методические проблемы: учебник / А.И. Ташева, Д.В. Воронцов, С.В.Гриднева; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2016. - 342 с.- ISBN 978-5-9275-2306-1. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/999631 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	
б) дополнительная учебная литература	
1. Захарова, Л. Н. Основы психологического консультирования организаций : учебное пособие / Л. Н. Захарова. - Москва: Логос, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-98704-584-8. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/1069193 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 2. Мальцева, Т. В. Психологическое консультирование личности в процессе профессионализации: учебное пособие / Т.В. Мальцева, И. Е. Реуцкая, В. Е. Петров. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 136 с.- ISBN 978-5-16-108279-9. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/916276 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.	
в) ресурсы Интернет	
1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/ 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/ 3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic . 4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru . 5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru . 6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru . 7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window.edu.ru .	
Форма промежуточной аттестации	зачет.
Разработчик	Богатырева А. С.